

# ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Επικαιροποιημένη διαδικασία υλοποίησης μαθημάτων βίντεο  
(Χρήστος Φείδας, Ομάδα Υλοποίησης Έργου)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΑΝΟΙΚΤΑ ακαδημαϊκά  
μαθήματα ΠΠ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



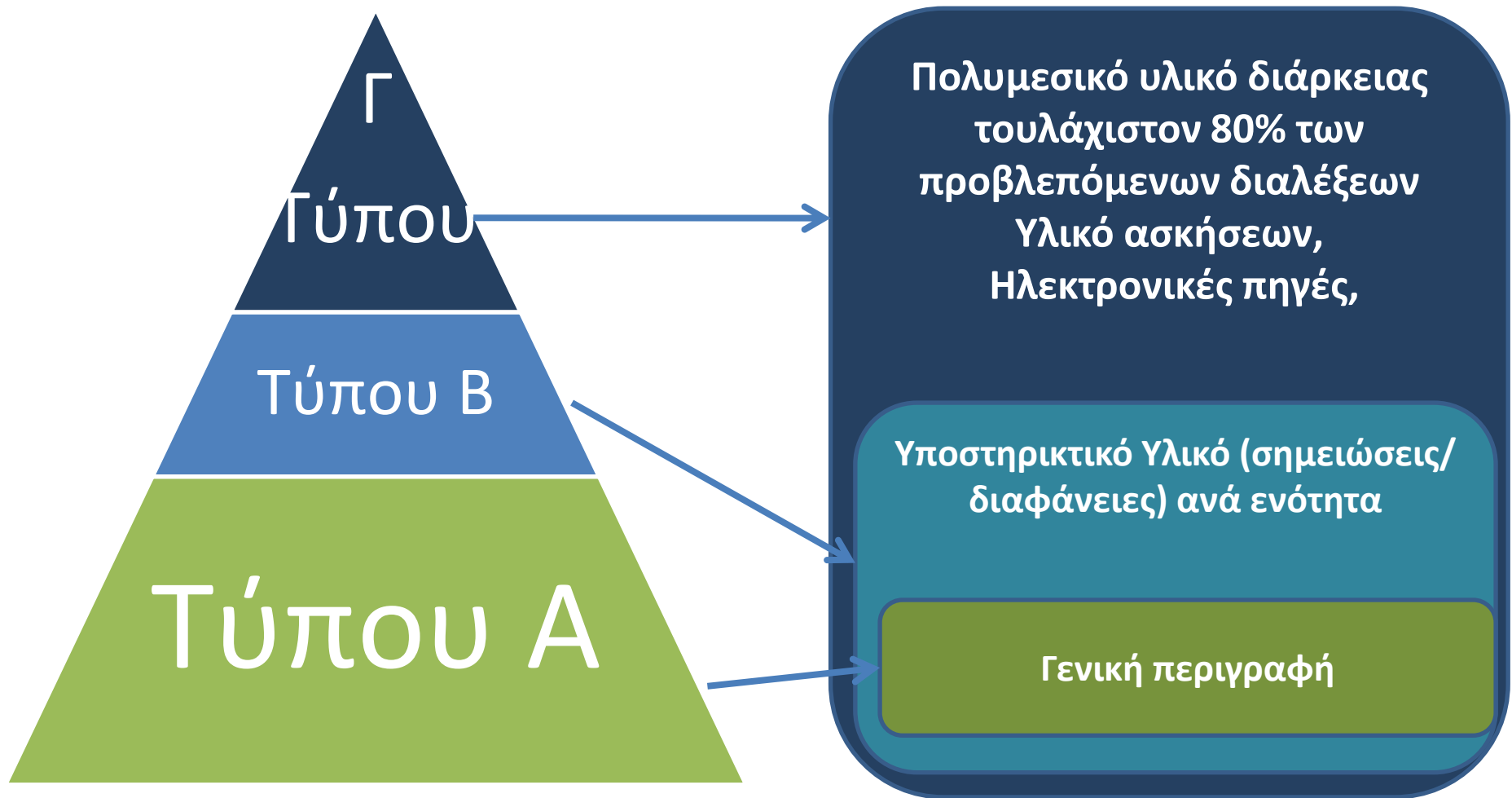
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Τι είναι ένα ανοικτό ακαδημαϊκό μάθημα τύπου Γ;



# Μεθοδολογικό πλαίσιο υλοποίησης μαθημάτων τύπου Γ

## ΦΑΣΗ (1)

- Συνάντηση γνωριμίας με το μέλος ΔΕΠ

## ΦΑΣΗ (2)

- Πιλοτική βιντεοσκόπηση μαθήματος στην αίθουσα διδασκαλίας

## ΦΑΣΗ (3)

- Βιντεοσκόπηση των διαλέξεων και παροχή δυνατότητας άμεσης πρόσβασης της βιντεοσκοπημένης διάλεξης

# Μερικές καλές πρακτικές (1/2)

- Θα πρέπει να προσέρχονται **10 λεπτά νωρίτερα**, ώστε να γίνεται η απαραίτητη «καλωδίωση», να εγκαθίσταται το πρόγραμμα καταγραφής διαφανειών στον υπολογιστή τους.
- Οι καθηγητές θα πρέπει να **καλωσορίζουν** και να **αποχαιρετούν** τους φοιτητές που θα παρακολουθήσουν σε ετερογενή χρόνο την βιντεοσκοπημένη διάλεξη. Θα πρέπει να **αναφέρονται οι στόχοι της διάλεξης** και τυχόν εκπαιδευτικό υλικό το οποίο είναι αναρτημένο.

# Μερικές καλές πρακτικές (2/2)

- Σε περίπτωση **ερώτησης** από φοιτητές, ο καθηγητής μπορεί να την **επαναλάβει** έτσι ώστε να **βεβαιωθεί** η ηχητική καταγραφή της και να ελαχιστοποιηθεί η απώλεια πληροφορίας.
- Στο τέλος του μαθήματος οι καθηγητές μπορούν να **επισημαίνουν στους τεχνικούς τυχόν λάθη** που έχουν αντιληφθεί και **θα επιθυμούσαν να μονταριστούν** στο βίντεο του μαθήματος.

# Φάση Υλοποίησης: Εβδομαδιαία βιντεοσκόπηση και άμεση πρόσβαση

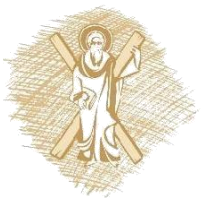
- Έχει προκύψει ήδη από αυτό το εξάμηνο η **ανάγκη των καθηγητών να αποκτούν άμεση πρόσβαση στο βιντεοσκοπημένο υλικό μετά το πέρας μιας διάλεξης.**
- Δίνεται η δυνατότητα στον καθηγητή να **αξιολογεί το αποτέλεσμα από την πλευρά του τελικού χρήστη** με σκοπό να παρέχει ανάδραση στην τεχνική ομάδα αλλά και να βελτιώνει τις εκπαιδευτικές του συνήθειες.

# Προβλεπόμενη διαδικασία

- Αρχικά θα δίνεται **πρόσβαση στο αμοντάριστο βίντεο** στους καθηγητές, ώστε να μπορούν οι ίδιοι να έχουν μια εικόνα για το πως καταγράφεται το μάθημα.
- Στην συνέχεια σε οποιαδήποτε χρονική στιγμή ο καθηγητής(ή ο βοηθός του) **έχει τη δυνατότητα να μοντάρει** με τη βοήθεια ενός εργαλείου (είναι στην διαδικασία ανάπτυξης), σημεία που θεωρεί ότι δεν είναι προς προβολή και έχουν διαφύγει από τους τεχνικούς κατά τη διαδικασία της επεξεργασίας.
- Στο τέλος του εξαμήνου, **ο καθηγητής (ή ο βοηθός του) επιβεβαιώνει την εγκυρότητα του βίντεο** και αυτό είναι διαθέσιμο στην πλατφόρμα των Ανοιχτών Μαθημάτων.

# Ευχαριστώ

Φείδας Χρήστος / Ομάδα Υποστήριξης Ανοιχτών  
Ακαδημαϊκών Μαθημάτων  
Τηλ. επικοινωνίας : 2610996869 / 6936985681  
Email : [fidas@upatras.gr](mailto:fidas@upatras.gr)  
<http://ocw-project.upatras.gr/>



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

ΑΝΟΙΚΤΑ ακαδημαϊκά  
μαθήματα ΠΠ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ