

Θέσεις και αντιθέσεις

Στρατής

Γαλλόπουλος

Τμ. Μηχ. Υπολογιστών &
Πληροφορικής



Ευφημία

Καρακάτσα

Τμ. Φιλολογίας



ΑΝΟΙΚΤΑ ακαδημαϊκά μαθήματα ΠΠ

γνώση διαθέσιμη σε όλους
osw-project.upatras.gr

ΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ
& ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ

ΤΡΙΤΗ 18|02|2014 09:30 π.μ.

Καθηγήτρια | Ελένη Αλεξίου | Τελεφεζί

ΑΝΟΙΚΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Ερώτηση 1:

Κάποιοι ισχυρίζονται ότι οι διαλέξεις στο διαδίκτυο μειώνουν τη συμμετοχή στην αίθουσα, ενώ άλλοι διστάζουν να εκτεθούν δημόσια.

Εσάς τί σας έπεισε να συμμετέχετε στα Ανοικτά Μαθήματα; Ποιά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα βλέπετε για εσάς και το μάθημά σας;

Ερώτηση 2:

Όταν μπήκε η κάμερα στο αμφιθέατρο
χρειάστηκε να αλλάξετε τον τρόπο
διδασκαλία σας;

Αν ναι, ήταν δύσκολη η προσαρμογή;
Πιστεύετε ότι το αποτέλεσμα που έχετε δει
άξιζε τον κόπο το δικό σας και των
φοιτητών σας;

Ερώτηση 3:

Η βιντεοσκόπηση των διαλέξεων γίνεται σε δύσκολες συνθήκες για το δημόσιο Πανεπιστήμιο και με περιορισμένους πόρους (χώροι, αμοιβές, κλπ).

Πιστεύετε ότι μπορούμε να κάνουμε ενδιαφέρον επιστημονικό βίντεο με αυτές τις συνθήκες που να ανταγωνίζεται σε διεθνές επίπεδο; Τι προτείνετε;

Ερώτηση 4:

Η βιντεοσκόπηση διδασκαλίας είναι μία νέα εμπειρία για τους τεχνικούς μας. Η ομάδα των AM μαθαίνει μαζί σας...

Τι έχετε να μας προτείνετε για τη βελτίωση του αποτελέσματος;

Ερώτηση 5:

Κάποιοι πιστεύουν ότι οι βιντεοδιαλέξεις μπορούν να βοηθήσουν στο να περάσουμε από τη διάλεξη στην διερευνητική μάθηση. Π.χ. οι φοιτητές να έχουν μελετήσει τη διάλεξη από το σπίτι και ο χρόνος στην αίθουσα να αφιερώνεται σε νέους τρόπους μάθησης.

Εσείς το πιστεύετε αυτό; Μπορεί να εφαρμοστεί στο Ελληνικό Πανεπιστήμιο;